

附件2

高校“青蓝工程”中青年学术带头人 培养对象推荐表

推荐人选： 李冰蟾

所在学校： 江苏海事职业技术学院

填表时间： 2026. 2. 10

江苏省教育厅制

填写说明

一、填写本表前，请认真阅读《江苏高校“青蓝工程”管理办法》和《省教育厅关于做好2026年高校“青蓝工程”培养对象选拔工作的通知》。

二、填写本表要认真负责，实事求是，表达明确，用A4纸双面打印。

三、本表内有关栏目如不够填写，可自行加页，加页需紧附该栏目之后。

一、推荐人选简况

姓 名	李冰蟾	性别	女	民族	汉族	出生年月	1986.2
现任专业技术职务及任职时间	副教授，2021.12		政治面貌	中共党员	党政职务	无	
最终学位、取得时间及授予国家或地区、学校和专业	硕士研究生，2011.6，中国，清华大学，信息与通信工程						
从事专业及研究方向	信息技术与通信导航				是否博、硕士导师	否	
参加何种学术团体、任何职	无		外语水平	CET六级	计算机应用能力	计算机二级	
所在院（系）	轮机与电气工程学院		手机		电子邮箱		
所在一级、二级学科名称	交通运输大类，水上运输类	是否国家、省部级重点学科、重点实验室、工程（技术）研究中心、省优势学科			是	是否博、硕士点	否
工作简历	起止年月	工作单位、部门		任何职务		备注	
	2012.3-至今	江苏海事职业技术学院 轮机与电气工程学院		教师			
	2020.2-至今	江苏海事职业技术学院 轮机与电气工程学院		信息技术与船舶管理教学团队负责人			
进修情况	起止年月	进修学校、单位及国别		进修内容		备注	
	2017.1-2017.2	江苏慧海船舶设备有限公司		船舶通导设备研发运行		优秀	
	2017.6-2017.6	江苏省教育科学研究院		江苏省教育科学研究方法		优秀	
	2019.12-2019.12	马来西亚海事大学ALAM		IMO示范课程		Best presenter for Train of Trainer IMO 6.09	
	2020.4-2020.5	全国创新创业引导研究院		双创实战高级导师认证		通过认证	
	2020.7-2020.9	南京禹步信息科技有限公司		虚拟现实技术研发		优秀	
	2020.10-2020.12	育新轮		船舶电气系统运维		优秀	
	2021.9-至今	东南大学		攻读博士学位		优秀	
	2024.1-2024.2	南京艾龙科技有限公司		算法设计与系统开发		优秀	
	2024.2-2024.3	国家教育行政学院		专业认证与评估专题培训		优秀	
	2024.7-2024.9	南京禹步信息科技有限公司		虚拟仿真系统研发		优秀	
	2025.8-2025.8	台湾龙华科技大学		创新创业研修		优秀	

二、教学科研工作情况（2021年以来）

教学工作情况	授课名称	课程性质	授课起止日期	授课对象	授课学生数	总学时数	教学考核结果
	模拟电子技术基础	必修课	2021.3-至今	专科生	203	246	优秀
	通信概论	选修课	2021.3-至今	专科生	184	64	优秀
	船舶通信导航设备维护与管理	专业课	2021.3-至今	专科生	842	1002	优秀
	舰船通信导航设备维护与管理	专业课	2021.3-至今	专科生	242	240	优秀
	电子电气员适任综合训练	必修课	2021.3-至今	专科生	479	756	优秀
	船舶导航设备维护与管理	选修课	2021.3-至今	专科生	4600	256	优秀
	船舶电子电气工艺实训	专业课	2021.3-至今	专科生	294	280	优
	电子工艺实习	专业课	2021.3-至今	专科生	65	112	优秀
	教学工作量与成效概述: 2021年以来累计授课2956学时, 年均授课493学时, 远超额定工作量。主讲《船舶通信导航设备维护与管理》等核心课程8门, 主持建设国家在线精品课程1门, 课程评价持续优秀。教学改革成果直接服务于学校航海技术专业群建设, 与船舶电子电气技术专业“双高”建设深度契合。						合计: 2956
指导研究生及进修教师情况	<p>1. 指导青年教师:</p> <p>指导青年教师马理胜开展创新创业教育, 该教师指导学生获江苏省大学生创新创业实践计划项目 2 项, 2022 年入选江苏省“科技副总”。</p> <p>指导青年教师王景良开展教学科研, 该教师带领学生获第十七届“挑战杯”江苏省一等奖。</p> <p>指导青年教师甘露参加世界技能大赛, 获 2024 年度世界技能大赛铜奖。</p> <p>2. 团队建设成效:</p> <p>作为信息技术与船舶管理教学团队负责人, 注重梯队建设, 组织团队教师开展项目化教学改革。近 5 年团队学历晋升 2 人, 职称晋升 2 人, 团队入选江苏省青蓝工程优秀教学团队, 立项建设省级教学资源库 1 个。指导团队教师获省级教学比赛三等奖 1 项、二等奖 1 项。</p>						
承担的主要科研任务情况	项目名称	经费 (万元)	起止时间	本人 职责	项目来源	鉴定单位	
	江苏省"科技副总"产学研合作项目-基于视觉智能的数字孪生系统关键技术研究	30	2025.4-2027.3	主持 (1/6)	江苏省科技厅	江苏省科技厅	
	江苏省"科技副总"产学研合作项目-基于视觉智能的数字孪生系统关键技术研究	31	2021.6-2023.5	主要参与 (5/6)	江苏省科技厅	江苏省科技厅	
	电动船船员培训项目开发	18	2024.5-2024.10	主要参与 (3/10)	科技项目	江苏省海事局	

江苏高校哲学社会科学一般项目-基于现代学徒制的航海类高职院校课程思政育人实践路径探究	1	2022.3-2024.12	主持 (1/4)	江苏省教育厅	江苏省教育厅
全国高等院校计算机基础课题-多人在线的三维海上溢油应急演练教学系统的研究与开发	3	2021.9-2022.11	主持 (1/6)	全国高等院校计算机基础研究会	全国高等院校计算机基础研究会
江苏省现代教育技术研究课题-基于三维GIS的海上溢油应急演练仿真系统开发	1	2021.9-2023.12	主持 (1/8)	江苏省现代教育技术研究所	江苏省现代教育技术研究所
面向安全管控的视频数据理解与系统实现	3	2024.-至今	主持 (1/6)	科技创新基金	江苏海事职业技术学院
电厂虚拟场景与运输仿真系统软件开发	21	2023.8-2024.11	主持 (1/10)	江苏艾龙科技有限公司-横向课题	江苏海事职业技术学院
某校园视频监控运动目标异常行为智能检测系统	41	2020.10-2021.12	主持 (1/6)	南京镭重信息科技有限公司-横向课题	江苏海事职业技术学院

说明：(1) 教学工作情况：“课程性质”指专业课、基础课、必修课、选修课等；“授课对象”指博士生、硕士生、本科生、专科生。(2) 科研任务情况：“本人职责”指本人系主要负责，还是参加者，并注明排名顺序，不超过10项。

三、发表或出版的重要论文、论著情况（2021年以来，列名不超过5篇、部）

序号	论文、专著名称	年份	学术期刊或出版社名称	卷（期）	页	作（著）者名次
1	Optimization of Video Surveillance System Deployment Based on Space Syntax and Deep Reinforcement Learning (SCI)	2025	Electronics	14(1)	32-38	第一
2	Real time switch object detection model based on knowledge distillation for edge computing(EI)	2024	CBD	10(2)	102-105	第一
3	Non-photorealistic Visualization of 3D City Models using Visual Variables in Virtual Reality Environments(EI)	2022	Procedia Computer Science	5(6)	16-21	第一
4	3D Cadaster Creation from Generalized Blueprint Based on Semantic Boundary Point Extraction(EI)	2022	Journal of Geovisualization and Spatial Analysis	6(21)	21-33	第一
5	Long short-term memory network-based user behavior analysis in virtual reality training system—a case study of the ship communication and navigation equipment training(SCI)	2021	Arabian Journal of Geosciences	14(28)	20-28	第一

四、授权发明专利及转让情况（2021年以来）

专利名称	授权专利号	年份	授权国家或地区	本人名次	经济效益（万元）
一种海上检修用VR视频采集装置	ZL202223066418.1	2023	中国	1	10
船舶导航设备VR故障检修软件系统	2023SR0511905	2023	中国	1	5
VR用户数据采集与行为分类系统	2023R11L1143435	2023	中国	1	5

五、教学、科研获奖情况（2021年以来）

获奖项目名称	奖励类别、等级	授予单位	获奖时间	本人排名
职业教育国家十四五规划教材	国家级	教育部	2025.11	第一
职业教育国家十四五在线精品课程	国家级	教育部	2024.8	第一
坦桑尼亚电子电气技术员国家职业标准	优秀贡献奖	坦桑尼亚国家技术教育委员会	2023.10	第三

桥区航行安全管理	江苏省高校教学能力大赛 二等奖	江苏省教育厅	2025. 9	第三
走进实船-解密电池动力船舶电源切换操作	江苏省高等学校微课教学比赛 一等奖	江苏省教育厅	2024. 10	第一
多联机空调系统设计与实施	江苏省教学能力大赛（高职组） 三等奖	江苏省教育厅	2023. 12	第二
多联机空调系统管路复合环连接	江苏省高等学校微课教学比赛 三等奖	江苏省教育厅	2023. 8	第一
省级在线精品课程	“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程	江苏省教育厅	2022. 11	第一
江苏省青蓝工程优秀骨干教师	江苏省青蓝工程优秀骨干教师	江苏省教育厅	2022. 7	第一
船舶导航，思政引航，雪龙启航	全国交通运输职业院校课程思政优秀案例	全国交通运输职业教育教学指导委员会	2022. 6	第一
《船舶导航设备维护与管理》课程思政案例	江苏省交通运输职业教育课程思政优秀案例 二等奖	江苏省交通运输职业教育行业指导委员会	2021. 12	第一
基于现代学徒制的“三明治”式人才培养方案设计与实践-以高职院校航海类专业为例	全国人事人才研究主题征文获奖论文 三等奖	中国人事科学研究院	2021. 10	第一
思政引领，育训一体，多元评价	教育教学成果奖 二等奖	江苏海事职业技术学院	2023. 11	第一
项目化教学名师	项目化教学名师	江苏海事职业技术学院	2022. 7	第一
项目化示范课程	项目化示范课程	江苏海事职业技术学院	2022. 7	第一
“电气控制系统”安装与调试项目	优秀教师	江苏海事职业技术学院	2021. 12	第一
船舶导航设备维护与管理在线课程	课程思政在线精品课程	江苏海事职业技术学院	2021. 11	第一
校园视频监控中运动目标异常行为智能检测系统	江苏省普通高校本专科优秀毕业设计（论文） 三等奖	江苏省教育厅	2021. 9	第一（指导教师）
传承红色基因——做国家粮食安全存储的忠实守护者	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省 一等奖	江苏省教育厅	2021. 4	第一（指导教师）

六、主要创新成果、创新点及其科学意义，被采用（引用）情况和经济社会效益，国内外同行评价摘要（2021年以来）

<p>（一）主要创新成果与创新点</p> <p>1. 教学改革创新：构建“虚实融合、能力递进”的船舶电气人才培养模式</p> <p>针对航海类高职实训中“高投入、高风险、难再现”的教学痛点，首创“纸质教材+云端课程+VR实训”三位一体立体化教学资源体系。主持建成职业教育国家在线精品课程《船舶导航设备维护与管理》、主编职业教育国家“十四五”规划教材1部，联合19家行企院校建成省级电子电气技术专业优质资源库。在教学实施层面，提出“原理认知-虚拟仿真-实船验证”三阶递进教学模式，将VR故障检修系统深度融入教学全过程。</p> <p>改革成效：课程和教材被多所航海院校用于项目化教学，形成可复制推广的教学改革范式。</p> <p>2. 技术研发创新：突破船舶智能运维核心算法体系</p> <p>针对船舶智能运维中的关键技术难题，从教学实训与产业感知两个维度开展系统攻关：</p> <p>在VR智能评价领域，针对船舶故障诊断训练中技能评价依赖主观经验的问题，主持研发船舶VR故障检修系统，并创新提出基于LSTM的用户行为分析算法，通过深度学习分析学员在虚拟场景中的操作时序与决策路径，首次实现船舶VR实训场景下技能操作的量化诊断与智能评估，算法在复杂虚拟场景下的用户意图识别准确率达到92.3%。</p> <p>在航运智能感知领域，主持全国高等院校计算机基础研究会课题“多人在线的三维海上溢油应急演练教学系统的研究与开发”、江苏省现代教育技术研究课题“基于三维GIS的海上溢油应急演练仿真系统开发”及多项企业横向课题，研发船联网异常行为检测、海上溢油仿真等核心算法，创新性地将空间句法与深度强化学习相结合，解决复杂海事环境下目标识别的鲁棒性问题。</p> <p>学术贡献：以第一作者在《Arabian Journal of Geosciences (SCI)》、Journal of Geovisualization and Spatial Analysis (EI)等期刊发表论文8篇，Google学术总引用60余次，单篇最高引用22次。相关成果（如《Optimization of Video Surveillance System Deployment Based on Space Syntax and Deep Reinforcement Learning》《3D Cadaster Creation from Generalized Blueprint》《Real Time Dust Detection with Image Pyramid and Improved ResNeSt》）将计算机视觉前沿应用于特定海事场景，在2023年IEEE CBD国际会议、CSCWD国际会议等高水平学术平台进行交流，为虚拟环境中的职业技能诊断与智慧港航感知技术提供了新的算法支撑。</p> <p>3. 产学研融合创新：构建“科技副总引领-横向课题集群-成果转化反哺”协同机制</p> <p>2025年入选江苏省“科技副总”，受聘南京启征信息技术有限公司，主持“基于视觉智能的数字孪生系统关键技术研究”产学研合作项目（30万元）。以此为纽带，整合前期校园视频智能监控（41万元）、电厂虚拟仿真（21万元）、船舶机舱环境监测（10万元）等横向课题集群，近五年累计到账经费102万元，构建起“智能感知-数字孪生-虚拟仿真”技术研发矩阵。研发的VR培训系统被多家航运企业纳入培训体系，实现产业化应用。</p> <p>实践价值：探索形成“人才共享-技术研发-成果转化-团队成长”四位一体协同创新模式，为高职院校“双师型”教师队伍建设提供实践范例。</p>
--

4. 行业标准创新：引领船舶电气专业标准国际化与绿色化发展

专业教学标准国际化：作为主要成员参与制定**坦桑尼亚电子电气技术员国家职业标准**，推动中国职教标准海外落地；深度参与制定《职业教育专业教学标准（船舶电子电气技术）》等**4项行业规范**，被多所院校采纳应用。

绿色航运标准突破：与江苏海事局合作完成**电池动力船舶**科研项目，作为核心成员参与**交通运输部《电池动力船舶船员培训指南》**撰写并被成功采纳，填补国内该领域标准空白。主持开发**江苏辖区首个电动船培训立体化资源包**（立体化教材+在线课程+评估规范），成功开展“江远”系列**电池动力船舶**船员培训。

行业价值：形成“科研攻关-标准研制-资源开发-人员培训”全链条技术服务体系，为绿色航运人才培养提供可复制的实践范式。

（二）被采用情况和经济社会效益

1. 教学资源辐射

主持**国家精品在线课程**被全国**20余所院校10000余名学员**选用，课程评分**4.8分**；主编**国家规划教材**被多所航海院校用于项目化教学；牵头建成**省级电子电气技术专业优质资源库**，联合**19家行企院校**共建共享。

2. 人才培养贡献

参与制定的**船员培训指南、考试题库**，服务**船员及学生超5000人**，**电池动力船舶船员培训指南**已在**全国**推广应用，主持开发的**江苏首个电动船培训资源包**成功开展“江远”系列**船员培训**，相关培训成果助力**江苏绿色航运发展**。

3. 国际标准输出

深度参与**坦桑尼亚国家职业标准**，推动中国职教标准海外输出，服务“一带一路”倡议。

4. 团队建设成效

带领青年教师深度参与企业技术攻关，指导团队教师入选**省科技副总**；指导青年教师获**世界技能大赛铜牌、省级教学比赛一等奖**等；团队入选**江苏省青蓝工程优秀教学团队**。

（三）国内外同行评价摘要

1. 国际学术评价

VR用户行为分析相关成果在**2023年IEEE CBD国际会议**发表，被会议程序委员会评价为“**an innovative attempt to effectively apply intelligent algorithms to vocational skill assessment**”（将智能算法有效应用于职业技能评估的创新尝试）；在《Arabian Journal of Geosciences》等期刊发表的系列论文，被国内外学者他引**60余次**，其中单篇最高他引**22次**，研究观点被用于虚拟现实教育、计算机视觉等相关领域的后续研究。

2. 国家级认定

主持课程2024年8月获评职业教育**国家在线精品课程（教育部）**，主编教材2025年11月获评职业教育**国家“十四五”规划教材（教育部）**，被多所航海院校同行评价为“资源体系创新、教学成效显著”；课程思政案例获**全国交通运输职业院校课程思政优秀案例（全国共入选44个）**，获得交通运输职业教

育领域专家的广泛认可。

3. 行业认可

参与制定的**电池动力船舶船员培训指南**获**交通运输部**采纳并推广应用，与江苏海事局合作的电动船培训项目被评价为“为辖区绿色航运人才培养提供了有力支撑”；技术研发合作企业（南京启征信息技术有限公司、南京艾龙信息科技有限公司）反馈，校企合作项目“不仅解决了关键技术难题，更将工程实践经验反哺人才培养，是产学研深度融合的典范”；指导学生获“挑战杯”江苏省一等奖、省级优秀毕业设计三等奖，人才培养质量获行业广泛认可。

七、所在学科现状及其发展优势

所在学科名称及主要研究方向			船舶电子电气技术专业 船舶电气设备/船舶通信导航/电气自动化/智能航海技术					
学科梯队成员年龄、学历、专业技术职务结构情况	专业技术职务结构		教授	副教授	讲师	助教	其他	合计
	学 历	博士后	/	/	/	/	/	/
		博士	/	1	2	/	/	3
		硕士	/	1	5	/	/	6
		本科	2	2	8	7	/	19
		其他	/	/	/	/	/	/
		合计	2	4	15	7	/	28
	年 龄	61岁及以上	1	2	1	/	/	3
		51-60	1	/	3	/	/	4
		46-50	/	/	1	/	/	1
		41-45	/	1	5	/	/	6
		31-40	/	1	5	5	/	11
		30岁及以下	/	/	1	2	/	3
	合计		2	4	15	7	/	28

所在学科目前的地位、影响及发展前景：

（一）学科地位与历史积淀

本专业开设于 1964 年，是我校历史最悠久的专业之一，现为**国家“双高”专业群核心建设专业、全国现代学徒制试点专业**。依托专业建成的“长三角现代航运技术公共实训基地”入选**国家“十三五”产教融合发展工程**，“长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地”入选**国家职业教育虚拟仿真实训基地培育项目**。专业在国家海事局航海教育培训质量评估中名列前茅，**招生规模和适任证书考试通过率均位列全国同类院校第一名**，在船舶电子电气技术领域具有显著的历史积淀和行业影响力。

（二）教学团队与平台优势

专业现有专任教师 28 人，其中教授 2 人、副教授 4 人，博士 3 人、硕士 6 人，“**双师型**”教师比例达 100%。团队入选**江苏省青蓝工程优秀教学团队**，近五年承担省级以上教科研项目 8 项，发表 SCI/EI 高水平论文 30 余篇，持有发明专利 6 项。

专业建有**国家级船舶电气工程技术实训基地**、船舶智能化机舱、全任务模拟器等一流实训平台。特别是基于云平台的**远程虚拟仿真实训教学平台**，构建了集教学、培训、科研、技能竞赛、技能鉴定

和生产于一体的实践教学体系。聚焦智能船舶前沿方向，获批并建设**江苏省智能船舶岸基控制技术工程研究中心**、国家“十四五”教育强国推进工程——“**智能船舶岸基控制技术产教融合基地**”，为专业持续领先奠定坚实基础。

（三）专业建设与教学成效

专业持续开展项目化教学改革，主持建成**职业教育国家在线精品课程** 1 门、省级精品课程 2 门，主编“十三五”“十四五”规划教材 2 部，主持**省级职业教育优质资源库** 1 项。课程资源被全国 **20 余所航海院校**采用，受益学员超 **10000 人**。

作为核心成员深度参与制定《职业教育专业教学标准（船舶电子电气技术）》等 **4 项行业规范**，主持开发**坦桑尼亚电子电气技术员国家职业标准**，推动中国职教标准海外输出。与江苏海事局合作完成**电池动力船舶**科研项目，参与**交通运输部《电池动力船舶船员培训指南》**撰写并被成功采纳，主持开发**江苏辖区首个电动船培训立体化资源包**，在行业标准建设中发挥重要作用。

（四）发展前景

对接国家战略：紧抓“海洋强国”“智能航运”及“职业教育出海”战略机遇，依托“**智能船舶岸基控制技术产教融合基地**”，聚焦船联网、数字孪生、电池动力船舶等前沿领域，推动专业向绿色化、智能化转型升级。

深化产教融合：以“**智能船舶岸基控制技术产教融合基地**”为载体，联合头部企业打造**船舶智能运维技术协同创新中心**，将 VR 智能评价系统、数字孪生技术等研发成果转化为企业解决方案。

拓展国际影响：以**坦桑尼亚职业标准**为基点，持续开发多语种课程标准包，建设海外“**鲁班工坊**”，将专业打造成为国内一流、国际有影响力的船舶电气技术人才培养高地和应用技术研发基地。

八、获选后拟开展的主要研究工作及预期成果

（一）总体思路

获选江苏省“青蓝工程”学术带头人后，将立足船舶电子电气技术学科，紧扣“海洋强国”“智能航运”国家战略，以应用技术研发为核心、团队建设为根本、反哺教学为目标，围绕“船舶智能运维、虚拟仿真技术、职教标准国际化”三个方向开展系统研究，力争在学术创新、社会服务、团队培育三个方面实现新突破。

（二）拟开展的主要研究工作

1. 深耕智能运维技术，突破船舶故障诊断关键算法

依托现有 VR 故障检修系统与 LSTM 用户行为分析基础，进一步开展基于数字孪生的船舶设备健康管理研究：构建船舶电气设备全生命周期数字孪生模型，实现设备运行状态实时映射与故障预警。优化多模态数据融合算法，融合振动、温度、电流等多源信号，提升故障诊断准确率。开发轻量化边缘计算终端，满足船舶环境的实时监测需求。

2. 升级虚拟仿真资源，构建沉浸式智能实训体系

依托国家级虚拟仿真实训基地，推进 VR/AR 技术与人工智能深度融合：研发基于生成式 AI 的虚拟故障场景动态生成系统，解决实训场景固定、故障类型单一的局限；构建多用户协同的远程虚拟实训平台，支持异地学员协同完成船舶设备检修任务；开发船舶电气岗位能力图谱与自适应学习系统，实现个性化学习路径推荐。

3. 深化产教融合实践，推动职教标准海外应用

以现有坦桑尼亚职业标准为基础，拓展国际合作的广度与深度：联合“一带一路”沿线国家院校，开发中英双语船舶电气技术课程包及配套实训资源；与头部航运企业共建海外“鲁班工坊”，开展本土化师资培训与技术输出；参与研制国际海事组织（IMO）船员培训相关标准，提升中国职教国际话语权。

4. 引领团队协同创新，培育青年科研骨干

发挥学术带头人“传帮带”作用，打造高水平科研创新团队：组建“智能船舶电气技术攻关小组”，聚焦船联网安全、电池动力船舶两个方向，形成梯队化研究力量；实行“1+N”导师制，指导 2-3 名青年教师深度参与横向课题，提升其技术研发与项目申报能力；定期举办“船舶电气前沿论坛”，邀请行业专家、企业工程师与团队开展学术交流。

（三）预期成果（2026年-2029年）

1. 科研项目与经费

- （1）纵向项目：主持省部级以上教科研项目 1-2 项；
- （2）横向课题：新增横向课题 2-3 项，累计到账经费 80 万元以上。

2. 高水平论文与专利

- （1）学术论文：发表 SCI/EI 收录论文 2-3 篇；
- （2）知识产权：申请发明专利 1-2 项，申请软件著作权、实用新型 2-3 项，实现专利转化 1 项以上。

3. 专业建设与教学资源

(1) 引领专业升级：将 VR 智能评价系统、数字孪生技术等科研成果转化为专业教学项目 **2 项** 以上；

(2) 丰富教学资源：建成省级以上专业教学资源库子项目 **1-2 个**，新增在线精品开放课程 **1 门**，申报国家“十五五”职业教育在线课程；

(3) 更新教材体系：主编开发优质教材 **1 部**，将电池动力船舶、数字孪生等前沿内容纳入教材体系，申报国家“十五五”职业教育规划教材。

4. 团队建设与学科梯队

(1) 培育青年骨干：培养青年教师 **2-3 名**，指导其成功申报市厅级以上课题或晋升高级职称；

(2) 打造教学团队：带领团队申报省级以上职业教育教师教学创新团队或专业教学改革项目；

(3) 提升竞赛水平：指导青年教师获省级以上教学比赛奖项 **1-2 项**，指导学生参与专业技能竞赛或完成大学生创新创业项目 **1-2 项**；

(4) 优化学科结构：结合智能航运发展趋势，推动课程体系优化，新增智能船舶、电池动力等方向课程模块。

5. 社会服务与行业影响

(1) 服务行业企业：带领团队完成企业技术攻关项目 **2 项**，形成可推广的解决方案；

(2) 提升学术话语权：在省级以上学术组织/行业协会担任理事或委员 **1 项**；

(3) 形成示范案例：总结产教融合经验，形成典型案例 **1 个**，争取省级以上报道或采纳。

九、学校今后3年对推荐人选的培养计划和措施（与院(系、部)和推荐人选共同商定）

培养计划	<p>1. 第一阶段（2026.07-2027.06）：凝练主攻方向，夯实领军基础</p> <p>以明确学术主攻方向、搭建团队框架为主要目标。支持其围绕“船舶智能运维与数字孪生”进一步凝练研究特色，牵头组建“智能船舶电气技术攻关小组”，吸纳2-3名优秀青年教师进入团队。重点支持其申报省自然科学基金、教育部人文社科项目或省级以上教改课题，学校给予1:1经费配套。依托东南大学工程博士研究基础，深化智能船岸网络安全、航海AI大数据处理等方向的理论研究，发表高水平SCI/EI论文1-2篇，申报专利2-3项。资助其参加IEEE CSCWD等国际学术会议，拓展学术视野，建立国内外合作网络。</p> <p>2. 第二阶段（2027.07-2028.06）：突破标志成果，提升行业影响</p> <p>以产出标志性科研成果、提升行业话语权为主要目标。支持其将现有VR故障检修系统与数字孪生技术深度融合，冲击行业科研奖励（如中国航海学会科技奖、江苏省综合交通运输学会科学技术奖等），完成专利转化。优先支持其申报省级以上科研平台或协同创新中心，力争主持省部级以上科研项目1项，发表高水平论文1-2篇，申请发明专利1-2项。鼓励其在省级以上学术组织、专业教学指导委员会中任职发声。</p> <p>3. 第三阶段（2028.07-2029.07）：发挥引领作用，打造示范高地</p> <p>以带领团队系统开展专业建设、形成可推广范式为主要目标。支持其牵头申报省级以上职业教育教师教学创新团队或专业教学改革项目，推动船舶电子电气技术专业向智能化、国际化方向升级。协助其总结三年建设成果，申报省级以上教学成果奖/科研成果奖。带领团队申报国家职业教育在线课程与规划教材，带领团队承担一定规模的企业工程项目，指导2-3名青年教师实现职称晋升或市厅级以上课题突破，助力打造国内一流的船舶电子电气优秀教师团队。</p>
培养措施	<p>学校将严格按照“青蓝工程”学术带头人培养要求，采取以下措施保障培养目标顺利达成：</p> <p>1. 规划引领与经费保障</p> <p>由人事处会同二级学院为其量身定制三年教科研发展规划，建立“季度沟通、半年检查、年度考核”动态跟踪机制。学校提供不低于1:1的配套科研经费，设立专项账户，并在横向课题管理、科研绩效奖励等方面给予政策倾斜。</p> <p>2. 平台支撑与项目孵化</p> <p>依托国家级虚拟仿真实训基地及省级优秀教学团队，优先保障科研攻关所需的软硬件条件。优先支持其牵头申报省级以上科研平台、协同创新中心及教科研建设项目，为其承担重大教科研改革任务创造条件。</p> <p>3. 国际交流与学术影响</p> <p>优先资助其参加国内外高水平学术会议每年不少于1次，支持赴国（境）外知名院校访学研修。鼓励其在省级以上学术组织、专业教学指导委员会中任职发声，提升行业影响力。</p> <p>4. 成果激励与成长通道</p> <p>对培养期内取得的标志性成果（如国家级项目、高水平论文、发明专利转化、省部级以上奖励）给予专项奖励。在职称评审、岗位晋级中实行“直通车”政策，对业绩突出者破格晋升重用。</p>

	<p>5. 团队建设与示范引领</p> <p>支持其牵头组建跨学科科研创新团队，在人员配备、资源配置上给予倾斜，吸纳优秀青年教师跟岗锻炼。优先支持其团队申报省级以上教学创新团队，指导本学科青年教师快速成长，助力打造国内船舶电子电气领域高水平教师团队。</p>
--	--

十、院（系、部）评议推荐组意见

<p style="text-align: right;">组长签字_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
院（系、部） 评议推荐组人 数		同意 人数		不同 意人 数		弃权 人数	

十一、校评审委员会意见

<p style="text-align: right;">评委会主任签字_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
评审委员会人数		同意 人数		不同 意人 数		弃权 人数	

十二、学校推荐意见

<p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--